

Estos vídeos, “**En primera persona: mujeres científicas**” y “**En primera persona: mujeres creadoras de tecnología**”, buscan mostrar nuevos horizontes y desterrar estereotipos sobre la participación en ciencia y tecnología por parte de las adolescentes.

Nada mejor que el relato de la propias protagonistas, mujeres investigadoras, empresarias y creadoras de tecnología para contar lo que investigan y crean para animar a más mujeres a participar en estas áreas de conocimiento.

Esta serie de vídeos fue motivada por las dificultades, que aún hoy, persisten para que las adolescentes elijan estudiar en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas. Algunos datos de Secundaria nos dan indicios para pensar que todavía hay mucho por hacer en relación a la deconstrucción de estereotipos de género en estas áreas de estudio y conocimiento.

Poco conocemos en relación a por qué las adolescentes se van “perdiendo” de un año a otro. Muchas veces se atribuye este alejamiento en relación a algunas capacidades “naturales” que se consideran necesarias para orientarse a estas áreas de estudio: vocación, habilidades, perseverancia, ser brillante, entre otras.

Esperar que estas capacidades se desarrollen de manera “natural” no hace más que reproducir desigualdades, entre ellas las de género, desde edades muy tempranas. **La educación no es neutral al género** y a pesar del reconocimiento formal acerca del rol que tienen los espacios educativos para promover o transformar los estereotipos de género, particularmente en lo que tiene que ver con la ciencia y tecnología, falta todavía construir trayectorias educativas en donde las adolescentes **accedan a información y tengan oportunidades claras** que les permitan adentrarse en el aprendizaje de estas áreas de conocimiento.

**Generar este tipo de materiales puede ser clave para motivar el interés de las adolescentes por las áreas STEM y particularmente, que ellas vean que también pueden ser partícipes y protagonistas en este campo, y que las posibilidades de desarrollo son múltiples y tan diversas como las personas.**

**A las investigadoras y mujeres empresarias que participaron de los videos:  
¡MUCHAS GRACIAS!**

Esta actividad fue organizada en el marco del proyecto “Derribando barreras: por más mujeres en las áreas STEM” impulsado por Facultad de Ciencias Sociales y Facultad de Ingeniería y financiado por el Programa Art.2 de CSIC.

